

الفهرس

أ	أساليب
الابتكار	أساليب البحث
إتاحة التعليم	أساليب البحث الكمي والنوعي
الاتجاه العقلافي	الأساليب التجريبية
الاتحاد	إسبانيا
الاتحاد السوفيتي	إستيان
اتفاقية التجارة الحرة لأمريكا الشمالية	إستيان عملية التعلم
الإثني أو الإقليمي	إستيان عملية الدراسة
إثيوبيا	أستراليا
الاجتماعي	الاستعمار
الاجتماعية البنائية	إستونيا
أحكام القادمين من خارج السياق	إسحاق كاندل
اختبار الاستعداد الدراسي	إسرائيل
اختبارات المستوى المتقدم (A Level)	اسكتلندا
اختصاصي بالصينيات	الإسلام
الاختلافات السياقية	آسيا
الأخلاقون في جنوب شرق آسيا	اشتراكي سابق
الإدارة	الإصلاح
الأدبيات النفسية	الإطار الوضعي
الإرث	الأطراف المعنيين بالتعليم
الأردن	إفريقيا
أرسطو	أفلاطون
أركنساس	الأقاليم الأكاديمية
أرمينيا	الاقتصاد

الأوروبي	الأكاديمي
الأوروبي	ألاباما
أوزبكي	ألمانيا
أونتاريو	الألمانية
إيرلندا	الإمارات العربية المتحدة
أيرلندا الشمالية	إمبريالي
أيسلندا	أمريكا الجنوبية
إيطاليا	أمريكا الشمالية
آيوا	أمريكا اللاتينية
	الأمم المتحدة
ب	الإنترنت
بابوا غينيا الجديدة	الأنثروبولوجي / علماء الأنثروبولوجيا
باريس	الأنثروبولوجيا الإثنوغرافية متعددة الأصوات
البانتو	الأنثروبولوجيا الثقافية
البحر	الإنجازات التعليمية
البحر المتوسط	إنجلترا
البحرين	إنجلترا
البحوث الاستطلاعية / دراسات استطلاعية	إندونيسيا
البرازيل	الإنسانيون
براغ	الإنصاف
برامج تأهيل المعلمين	الانغلاق المحلي
براي وتوماس	أنماط
البرتغال	أنماط الخطاب
البرتغالية	الأهداف
البرتغالية	أهداف التنمية الألفية
برنامج الإعانة المباشرة	أوروبا
برنامج التقييم الدولي للطلبة	أوروبا الشرقية
البرنامج الوطني لمحو الأمية في ناميبيا	أوروبا الشمالية
البريطاني	أوروبا الغربية
	أوروبا الوسطى

التحديث	بريطانيا
التحصيل	بريطانيا العظمى
تحليل	البكالوريا الدولية
التحليل التلوي	بلجيكا
تحليل المجموعات	بلجيكا
تحليل النظم العالمية	بلجيكا (الناطق بالفرنسية)
التحليل على مستوى الدولة	بلجيكا (الناطق بالفلمنكية)
التحليل متعدد المستويات	البلدان الإسكندنافية
التحولات الجيومورفولوجية	البلدان الأقل نماءً
التخصص / التخصصات	بلغاريا
تخصصات دقيقة	بنغلاديش
التدريس والتعلم	البنك الدولي
الترابط بين الفصول الدراسية	بنوي
تربويات مقارنة متعددة	البنوية
التربية الأخلاقية	بوتان
التربية القيمية	بوتسوانا
التربية المدنية	البوذية
التربية على المواطنة	البوسنة
تركيا	بولندا
التزامن	بيانات
التشابه	بيدرو روسيلو
تشونغبول، كوريا الجنوبية	
تشيلي	ت
تصورات المناهج	التاريخ
تطبيقي	التاريخ
التعددية الثقافية	تايبيه
التعليم	تايلاند
التعليم الابتدائي	تاوان
التعليم الدولي	التجلي
التعليم العالي	

- التعليم غير النظامي
 التعليم قبل المدرسي
 التعليم للجميع (EFA)
 تعليم محو الأمية
 التعميم
 التفاعلية
 التفاعلية الرمزية
 تفكيك الاستعمار
 تقارير الرصد العالمية
 التقويم الدولي لتقدم التعليم
 التقييم الوطني للتقدم التعليمي
 تكنولوجيا المعلومات والاتصال
 تمارين تقويم البحوث
 التمثيل
 تنزانيا
 التنوع
 توارخ التعليم
 التوجه
 التوحيد أو التجانس
 التوطين
- ث**
 الثقافة / الثقافات
 الثقافة الموروثة
 الثقافي
- ج**
 جامعة هونغ كونغ
 جامعة هونغ كونغ الصينية
 جان جاك روسو
 الجزائر
 الجغرافيا
 الجماعة المتخيلة
 الجماعة والفردية
 الجمعية الأسترالية لدراسات المناهج
 الجمعية الأسترالية والنيوزيلندية للتربية المقارنة
 والدولية
 الجمعية البريطانية للتربية الدولية والمقارنة
 جمعية التربية المقارنة
 جمعية التربية المقارنة في اليابان
 جمعية التربية المقارنة في كوريا
 جمعية التربية المقارنة والدولية
 جمعية التربية المقارنة والدولية في كندا
 جمهورية التشيك
 جمهورية سلوفاكيا
 جمهورية كوريا
 جنوب أفارقة من أصول أفريقية
 جنوب إفريقيا
 جنوب إفريقيا أثناء الفصل العنصري
 جنوب القارة الإفريقية
 جنوب المحيط الهادئ
 جنوب وشرق إفريقيا
 جودة التعليم
 جودة النظم التعليمية عبر الدول
 جورج بيرداي
 الجورجية
 جوزيف لاويريس
 جومتان
 جون ديوي

- ح
- الحرب العالمية الثانية
- الحضارة
- الحفظ الآلي
- الحقول المعرفية الفكرية
- حوض المحيط الهادئ
- الحكومة
- خ
- خبراء الديموغرافيا
- الخطاب
- د
- الداروينية الاجتماعية
- داكار
- الدراسات
- الدراسات
- دراسات الإنجاز في محو الأمية
- الدراسات التاريخية
- دراسة
- دراسة
- دراسة إثنوغرافية
- دراسة ارتباطية
- دراسة التربية المدنية
- الدراسة الدولية الثالثة (الاتجاهات)
- في الرياضيات والعلوم
- الدراسة الدولية الثانية لتكنولوجيا
- المعلومات في التعليم
- الدنمارك
- الدوريات الصادرة باللغة الإنجليزية
- دول البلقان
- الدول الصناعية
- الدول الناطقة بالروسية
- الدول أو المجتمعات الناطقة بالإنجليزية
- دول حافة المحيط الهادئ
- الدولة الدولية للتعليم
- الديمقراطية
- ر
- الرابطة الدولية لتقويم التحصيل الدراسي
- رأس المال الاقتصادي
- الرأسمالية
- روديسيا
- روسيا
- الرومانشية
- رومانيا
- الرياضيات
- ز
- زنجبار
- زيمبابوي
- س
- السكان
- السلفادور
- سلوفيني
- السمة البيولوجية
- سنغافورة

ط

طاجيكستان
الطبقة
طرائق التعلم
الطريق الوسط
الطلاب الصينيون

ع

العالمي
عدد سنوات الدراسة
العرق
العرقية
عقلاني
علم الاجتماع
علم التربية
علم التربية
علم النفس
علماء الاجتماع
علماء السياسة
العلوم الإنسانية
العلوم التاريخية التأويلية
العلوم التحليلية التجريبية
العلوم السياسية
عملية بولونيا
العنصرية
العنصرية الجوهريّة
العنصرية المعرفية
العنصرية المؤسسية
العنصرية ما بعد الحداثيّة

السنغال

السويد

سويسرا

السياسات

سياسات الحرب الباردة

سياسات المساعدات الخارجية

السياسيون

سيدني

ش

شرق آسيا
الشرق الأوسط
شمال أفريقيا
شنغهاي
شيكاغو

ص

صانعو السياسات
الصحراء الكبرى في أفريقيا
الصراع
الصف الدراسي
الصف الدراسي
صلاحية
صلاحية البنية الداخلية
صندوق النقد الدولي
الصور النمطية
الصين

العوامة

ق

قاعدة بيانات اليونسكو العالمية حول

عدم المساواة في التعليم

القبائل

القوانين الشاملة

القومية

القومية الصربية

القومية الطاجيكية

القيادة

قياس منطقي

القيم السياسية

القيم المتقاربة والمتباعدة

القيم المدنية

غ

غابون (بابوا غينيا الجديدة)

غينيا

ف

الفاشية

فانواتو

الفرد

الفردانية

الفردنة

الفرضيات

فرنسا

الفرنسية

الفروق الفردية

القلبين

الفلسفة

الفلسفة (تخصص أكاديمي)

فلوريدا

فنزويلا

فنلندا

الفهم

الفوارق

فيتنام

فيجي

فيلا دلفيا

الفيونمينوجرافيا

ك

الكاريبي

كاليفورنيا

الكاميرون

الكرواتية

الكفاءة

كمبوديا

كمي

كندا

الكنيسة الكاثوليكية الرومانية

كوريا

كوريا الجنوبية

الكورية

كولومبيا البريطانية

كومينيوس

- الكونفوشيوسية
 كيب تاون
 كيبيك
 كيبيك
 ل
 لاتفيا
 اللامركزية
 اللامساواة
 اللاهوت
 اللسانيات
 اللغات
 اللغة الإنجليزية
 اللغة الإنجليزية
 لغة التدريس
 لغة التدريس
 اللغة العربية
 اللغة الويلزية
 لوس أنجلوس
 لوكسمبورغ
 لوزيانا
 ليبرالو أقصى الغرب
 م
 ما بعد الاستعمار
 ما بعد البنيوية
 ما بعد الحداثيون
 مارك-أنطوان جوليان
 الماركسية
 الماركسيون الجدد
 ماكاو
 المالديف
 ماليزيا
 مايكل سادلر
 المبادئ
 المتخصصون في الدراسات الإفريقية
 متعارضة معرفياً
 متعدد التخصصات
 مجالس التدريب وريادة الأعمال
 المجتمع
 المجتمع البيروفي
 المجتمع الرأسمالي
 المجتمع الوطني
 المجتمعات الغربية الصناعية
 المجتمعات ما بعد الاستعمار
 المحر
 المجلس العالمي لجمعيات التربية المقارنة
 محور الأمية
 محور الأمية لدى البالغين
 المخطط
 المدارس
 المدارس الأنجلوسينية
 المدارس التي تُدرّس باللغة الصينية
 المدارس الخاصة
 المدارس الدولية
 المدارس المتوسطة الصينية
 المدارس المُعانة
 مدارس تُدرّس بالبرتغالية
 المدرسة

- المدرسة الألمانية السويسرية الدولية
 المدرسة الثانوية الدنيا
 المدرسة الدولية الكورية
 المدرسة الفرنسية الدولية
 مدينة نيويورك
 مراجعة الأدبيات
 مركز بحوث التربية المقارنة
 المركزية
 المركزية الأوروبية
 المساواة
 المساواة العرقية
 مستوى الابتكار
 المستوى الوطني
 مسح
 المسح الدولي لمحو الأمية لدى البالغين
 مسح سيغما
 المسيحية
 مشروع تدفق الكتب
 مشروعات اتحاد جنوب وشرق إفريقيا لرصد
 جودة التعليم
 معامل جيني في التعليم
 المعهد الدولي لبناء القدرات في أفريقيا
 المعهد الدولي للتخطيط التربوي
 المعهد الدولي للتعليم العالي في أمريكا اللاتينية
 والكاريبي
 معهد اليونسكو للإحصاء
 معهد اليونسكو للتربية
 معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة
 معهد تقانات المعلومات في التعليم
 المغالطة البيئية
- مفارقة المتعلم الآسيوي
 مفهوم "رن"
 مقابلات
 المقابلة / الوضع جنباً إلى جنب
 المقارنات
 المقارنات الدولية واسعة النطاق
 المقارنات بين الثقافات
 مقارنات داخل الدولة
 المقارنات على مستوى المناطق التعليمية
 مقارنات محلية دولية
 المقارنة المتزامنة
 المقارنة بين الحالات
 مقارنة مكانية
 مقياس دراسة الأنثروبولوجيا
 المكتب الدولي للتربية
 المكسيك
 الملاحظات
 ممارسات التقييم
 ممارسات الطلاب
 المملكة المتحدة
 المناطق الإدارية الخاصة
 المناهج
 المناهج الإستمولوجية
 المناهج الأنثروبولوجية
 منسقو البحوث الوطنيين
 المنظمات غير الحكومية
 منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
 (اليونسكو)
 منظمة الأمم المتحدة للطفولة
 منظمة التجارة العالمية

- منظمة التعاون الاقتصادي لآسيا والمحيط الهادئ
- منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية
- المنظومات العقدية
- منغوليا
- المنهاج الوطني لويلز
- المنهج
- منهج
- المنهج / البحث / الدراسة الإثنوغرافية
- المنهج / المناهج
- المنهج التدريجي
- المنهج الخارجي للمراقبين
- المنهج الداخلي للمشاركين في الدراسة
- المنهج الوطني
- المواد الدراسية
- الموثوقية
- المؤسسات
- مؤسسة المدارس الإنجليزية
- مؤشر التكافؤ بين الجنسين
- مؤشر المساواة بين الجنسين
- مؤشر المساواة بين الجنسين في التعليم
- مؤشر النتائج التعليمية متعدد الأبعاد
- موظفو الوكالات الدولية
- مونترال
- ميانمار
- ميسيسيبي
- مين
- مينيسوتا
- ن
- النتائج الإجمالية للولاية
- النتائج المحلي الإجمالي
- الناطقون بالصينية
- الناطقون بالفرنسية
- ناميبيا
- نبراسكا
- النرويج
- النزعة الإدارية الجديدة
- النسوية
- النظام
- النظام التعليمي
- النظام اللوسو-الصيني
- نظاماً متصلاً يربط بين المرحلتين الدنيا والعليا من
- التعليم الثانوي
- النظرية
- نظرية التبعية
- النظم التعليمية الناطقة بالفلبنكية
- النظم السياسية
- النمسا
- نموذج
- النموذج التربوي الناشئ
- النموذج العقلائي
- نموذج دلفي المستقبلي للبحوث الإثنوغرافية
- نورث داكوتا
- النوع الاجتماعي
- نوعي
- نيبال
- نيجيريا

- نيكاراغوا
نيكولاس هانز
نيو ساوث ويلز
نيوزيلندا
النيلبرالية
نيوهاامشير
هـ
هافانا
هامبورغ
الهند
هولندا
هونغ كونغ
الهوية
الهوية الثقافية الوطنية
الهوية الوطنية
و
واشنطن العاصمة
وحدات مناسبة لإجراء المقارنة
وزارة التعليم
وزارة التنمية الدولية البريطانية
الوسائط المتعددة
وست فرجينيا
الوضع الاجتماعي-الاقتصادي
الوضع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي (ESCS)
الوضعية
الوضعيون
الوطني
- الوطنية
الوظيفيون
الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
الولايات المتحدة
الولايات المتحدة الأمريكية
الولايات المتحدة الأمريكية
ولاية ويسكونسن
ولاية يوتاه
ويلز
ويلزي
ي
اليابان
اليمن
يوغوسلافيا
اليونان